**共青团江西农业大学委员会**

**江西农业大学学生工作处**

**江西农业大学教务处**

**江西农业大学科技处**

**江西农业大学学生会**

**赣农大青发〔2022〕25号**

关于举办江西农业大学第十四届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛的通知

各学院、有关单位：

为深入学习宣传党的二十大精神，贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步引导广大青年学生努力培养科学精神和科学态度，积极学习科学知识和科学方法，推动广大青年大学生积极参与学术科技实践，发现和培养创新型人才，深化学校素质教育，激发全校大学生参与科技创新的热情，同时为推动创新驱动发展战略积累基础人才。经研究，决定举办我校第十四届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛暨2023年“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛校内选拔赛。现将有关事项通知如下：

 **一、大赛背景**

“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛（以下简称“挑战杯”）是由共青团中央、中国科协、教育部、社科院、全国学联和承办高校所在地人民政府联合主办，国内著名高校和新闻媒体单位联合发起的一项具有导向性、示范性和群众性的全国竞赛活动，被誉为中国大学生学术创新的“奥林匹克”，每两年举办一届。自1989年第一届“挑战杯”举办以来，已成功举办十七届，“挑战杯”竞赛规模发展到包括港、澳、台地区在内的全国近2000所高校，已成为全国大学生课外学术科技领域中层次最高、规模最大、参赛范围最广的群众性赛事，是当代大学生展现课外学术创新成果和综合素质的重要舞台。第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛将于2023年下半年在贵州大学举行。

为充分借以“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛的契机，进一步激发我校学生崇尚科学、追求真知、刻苦钻研、勇于创新、迎接挑战的热情，挖掘优秀项目团队参赛，同时营造良好的校园创新氛围，增强学生创新精神和实践能力，为学校培养创新型人才添砖加瓦，校团委决定于 2022年11月至2023年4月举办江西农业大学第十四届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛。

**二、竞赛时间**

2022年11月-2023年4月

**三、竞赛组织**

主办单位：校团委、学工处、教务处、科技处、校学生会、农学院

承办单位：农学院团委

**四、参赛对象**

2023年6月1日前正式注册的全日制非成人教育的在校本科生和硕士（不含在职研究生）。鼓励跨学院、跨学科、跨年级组建参赛团队。

**五、作品要求**

**（一）参赛作品类别**

竞赛作品分为自然科学类学术论文、哲学社会科学类调查报告和学术论文、科技发明制作三大类。

**1.自然科学类学术论文:**自然科学类学术论文**作者仅限本科学生，**包括学术论文、科技建议。要求论证严密、文字简洁、有说服力，经得起理论推敲和实践检验。根据作品的科学性、创新性和应用性进行综合评定，侧重考核基础学科学术探索的前沿性和学术性；

**2.哲学社会科学类社会调查报告和学术论文：**哲学社会科学类支持围绕发展成就、文明文化、美丽中国、民生福祉、中国之治和战疫行动等 6 个组别形成社会调查报告，也可以按照哲学、经济、社会、法律、教育、管理 6 个学科报送社会调查报告和学术论文**。**作品要求具有一定的科学性、先进性、现实意义。包括学术论文、调查报告、咨询报告。主要从成果的思想性、理论性、学术性、规范性、应用性、研究方法、语言逻辑以及社会反响等方面进行综合考评，侧重考核与经济社会发展热点难点问题的结合程度和前瞻意义；

**3.科技发明制作：**包括科技发明和技术开发，又分为两类，A类指科技含量较高，制作投入较大的发明、制作类；B类指投入较少，为生产技术或社会生活带来便利的小发明、小制作。根据其新颖性、创造性、先进性、实用性等方面进行综合评定，侧重考核作品的应用价值和转化前景。

**（二）参赛作品要求**

1.申报参赛的作品必须是**2023年6月1日前两年内**完成的学生课外学术科技和社会实践活动成果，**每个人限报1个作品，指导老师不超过3人**。

2.凡申报个人作品的，申报者必须承担申报作品的**60%以上**研究工作。作品鉴定证书、专利证书及发表的有关作品的署名作者均应为第一作者，合作者必须是学生且不得超过2人。

3.凡作者超过3人的项目或不超过3人但无法区分第一作品的项目，均须申报集体作品。集体作品除填写集体作品名称外，还要注明一位学历最高的作者为集体项目的代表，集体作品作者必须均为学生，**集体作品作者人数一般不超过10人**。凡有合作者的个人作品或集体作品，均按学历最高的作者划分至本科生、硕士研究生类进行评审。

4.学术论文、社会调查报告及所附的有关材料必须是中文。发明制作类应附研究报告，并提供图表、曲线、试验数据、原理结构图、外观图或照片，也可附鉴定证书或应用证书，在评委需要时进行实物演示。

5.参赛作品须以学生为主设计，独立完成，能够参加展示。毕业设计和课程设计（论文）、学年论文和学位论文、国际竞赛上获奖的作品、获国家级奖励成果等不能参赛。评审以参赛作品的科学性、先进性、现实意义为基础标准。

**六、报名要求**

（一）为确保本次大赛顺利进行，取得预期效果，今年不对各学院报送数量有所规定。

（二）作品要有现实性和科学性，要针对当前科技研究或生产过程中出现的问题进行研究或可以进行技术成果转让。科技发明制作类须有实物或模型。

（三）为提高作品质量，鼓励参赛团队结合指导教师在研课题及成果进行申报。

**七、竞赛日程**

**（一）宣传发动阶段（11月10日-11月13日）**

各学院进行广泛宣传动员。要求将通知精神传达到每个班级，并将相关资料发布在学院、研究生院的网站、微信平台等网络媒体。有意向参赛的同学请加入“挑战杯”交流qq群。（qq群号：477625582）

**（二）作品征集阶段（11月14日-12月14日）**

1.2022年12月4日前，各学院进行情况摸排，初步统计参赛项目信息，将摸排情况汇总表（附件1）发至组委会邮箱（jxautw@qq.com）。

2.2022年12月14日前各团队将竞赛作品申报书电子版（附件2）及作品发送至各学院团委指定邮箱（附件5）;跨学院的团队直接将材料发送至组委会邮箱（jxautw@qq.com）。各学院团委统一将作品申报书、作品和作品汇总表电子文档打包发送至组委会邮箱。**（以上材料均无需打印，直接发电子版，文件名为“XX学院+第十四届挑战杯材料”）**

**（三）作品初审阶段（12月下旬）**

聘请校内外专家对申报作品进行初评和筛选，选拔优秀作品进行重点指导和培训。

**（四）作品完善阶段（2023年1月-3月）**

参赛团队（个人）在专业老师的指导下，根据专家反馈意见进一步完善作品，并于3月15日提交最终参赛作品申报书。

**（五）校内决赛阶段（2023年3月）**

举办校内决赛，通过现场答辩方式，由评审专家对作品进行终审，并选拔推荐优秀作品参加“挑战杯”省级比赛。

**（六）省赛准备及上报阶段（2023年4月）**

按照“挑战杯”省赛要求，对作品进行进一步修改，并于2023年4月上报省赛作品。

**八、工作要求**

**（一）高度重视，加强领导。**“挑战杯”竞赛是为适应全面推进素质教育和深化教育改革的要求开展的一项重要活动，是培养学生创新精神、提高学生科研能力的重要手段和促进良好校风学风建设、营造浓厚校园学术氛围的有效载体，各学院要高度重视该项活动，积极做好宣传发动和参赛的各项组织工作。

**（二）广泛宣传，扩大影响。**各学院要对“挑战杯”竞赛的宗旨和参赛内容进行积极的宣传，扩大“挑战杯”竞赛的影响，使“挑战杯”深入人心；要坚持“挑战杯”竞赛的导向性、示范性和群众性原则，加强对学生进行科学知识、科学方法、科学思想、科学精神的教育，全面提高学生的创新能力。

**（三）精心组织，夯实基础。**各学院要充分调动学生的参与积极性，积极争取专家学者的支持和指导，充分整合资源，形成合力；要主动向参赛学生提供必要的物质和技术支持；要严格按照竞赛要求进行资格及形式审查，并认真组织好本单位申报作品的选拔和评审工作。

**九、竞赛奖励**

**（一）参赛团队奖励**

1.根据作品质量，三类作品在校内决赛时评出一、二、三等奖和鼓励奖若干名，并颁发证书和现金奖励。

2.在省赛和国赛获奖作品将按《江西农业大学大学生创新创业竞赛管理与奖励办法（修订）》（赣农大发〔2020〕18号）中相关规定给予奖励。获“挑战杯”课外学术科技作品竞赛全国特等奖或一等奖作品奖励100000元，全国二等奖作品奖励80000元，全国三等奖作品奖励40000元；省级特等奖或一等奖作品奖励20000元，省级二等奖作品奖励8000元，省级三等奖作品奖励6000元。对积极参与并获得突出成绩的大学生在研究生推免、硕博连读、学分认定、奖优评定等方面给予奖励和倾斜。对指导大学生参加并获得突出成绩的指导教师，按照获奖的层级予以荣誉认定、职称业绩认定、经济奖励等方面奖励。

**（二）组织工作奖励**

为鼓励各学院积极组织本院学生参与比赛，本届竞赛设立组织工作奖，组织工作奖的评选由竞赛组织情况和作品获奖情况两部分组成。对竞赛组织情况的考核主要包括：申报作品数量、组织实施情况、活动影响及参与面等；对作品获奖情况的考核采用计分的方式，具体计分如下：一等奖作品每项100分，二等奖作品每项70分，三等奖作品每项40分，鼓励奖每项20分。团体总分第1名的学院，划拨3000元工作经费；团体总分第2-3名的学院，分别划拨2000元工作经费。团体总分第4-6名的学院，分别划拨1000元工作经费。各学院应将划拨经费用于开展挑战杯系列科技赛事活动。

此项工作，将纳入2023年度共青团工作考评体系。

未尽事宜，请及时与竞赛组委会办公室联系。

联系人：吴 璨（老师） 联系方式：83828395

 周李鹏涛（老师） 联系方式：13507092792

陆雅楠（学生） 联系方式: 15397910392

为了帮助有意愿参加挑战杯交流、组队、下载资料，主办方创建了一个2023年挑战杯大赛交流QQ群，请各学院安排一名负责人加入交流群，并积极组织有意愿参赛学生入群，群号：477625582

**附件：**1.摸排情况汇总表

2.作品申报书

 3.作品汇总表

 4.哲学社会科学类社会调查报告和学术论文参考题目

5.各学院（单位）负责人联系信息表

共青团江西农业大学委员会 江西农业大学学生工作处

 江西农业大学教务处 江西农业大学科技处

江西农业大学学生会

2022年11月10日

|  |
| --- |
| 附件1江西农业大学第十四届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛XX学院摸排情况汇总表**（该表请用Excel制作）** |
| **序号** | **学院** | **项目名称** | **负责人姓名** | **联系电话** | **电子邮箱** | **团队成员** | **团队最高学历（硕士、本科）** | **指导老师** | **作品类型** | **作品类别** | **创新性、先进性、独特之处**  | **作品获奖（团队发表论文、专利）情况** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 注：**1.作品类别分为：**自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文、科技发明制作A类、科技发明制作B类；2.作品分类指每一类别下的分类，具体划分如下：（1）自然科学类学术论文自然科学类学术论文作者仅限本科学生，包括学术论文、科技建议。（2）哲学社会科学类社会调查报告和学术论文作品围绕发展成就、文明文化、美丽中国、民生福祉、中国之治和战疫行动等 6 个组别形成社会调查报告，也可以按照哲学、经济、社会、法律、教育、管理 6 个学科报送社会调查报告和学术论文。（3）科技发明制作类科技发明制作类分为A、B两类：A类指科技含量较高，制作投入较大的发明、制作类； B类指投入较少，为生产技术或社会生活带来便利的小发明、小制作。 |

##

## 附件2：

### **江西农业大学第十四届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛**

### **作品申报书**

 **项目名称：**

 **负责人姓名：**

 **联系电话：**

 **所在学院：**

 **指导教师：**

 **团队成员最高学历：□本科在读 □硕士在读**

 **作品类型： □个人作品 □集体作品**

 **作品类别：**

 **□A.自然科学类学术论文**

 **□B.哲学社会科学类社会调查报告和学术论文**

 **□C.科技发明制作A类**（科技含量较高、制作投入较大的科技创新作品）

 **□D.科技发明制作B类**（投入较少，且为生产技术或社会生活带来便利的

小发明、小制作）

**申报日期： 年 月 日**

说 明

1．申报者应在认真阅读此说明各项内容后按要求详细填写。

2.申报者在填写申报作品情况时只需根据作品类别（自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文、科技发明制作）分别填写A1、A2或A3表。所有申报者可根据情况填写B表（填写此表有助于评审）。**并请删除不需填写的空白表格。**

3.表内项目填写时一律打印，可以复制，**但请勿随意改动申报书版式**。

4.项目可分为个人作品和集体作品。申报个人作品的，申报者必须承担申报作品60％以上的研究工作，作品鉴定证书、专利证书及发表的有关作品上的署名均应为第一作者，合作者必须是学生且不得超过2人;凡作者超过3人的作品或者不超过3人但无法区分第一作者的作品，均须申报集体作品。集体作品的作者必须均为学生。凡有合作者的个人作品或集体作品，均按学历最高的作品划分至本专科生、硕士研究生作品。**毕业设计和课程设计（论文）、学年论文和学位论文、国际竞赛上获奖或获国家级奖励成果等均不在推荐范围之列。**

5.2022年11月14日-12月14日，进行竞赛报名，各团队填写作品申报书电子版上交各学院团委。

A1．申报作品情况（自然科学类学术论文）

说明：1．作品分类请按作品的学术方向或涉及的主要学科领域填写；

2．硕士研究生作品不在此列。

3. 本部分中的学院意见签章视为对申报者所填内容的确认。

|  |  |
| --- | --- |
| 作品名称 |  |
| 作品分类 | □A．机械与控制（包括工程与技术科学基础学科、测绘科学技术、矿山工程技术、冶金工程技术、机械工程、 动力与电气工程、土木建筑工程、水利工程、交通运输工程、航空、航天科学技术等）□B．信息技术（包括信息科学与系统科学、电子、通信与自动控制技术、计算机科学技术等）□C．数理（包括数学、力学、物理学、天文学、地球科学等）□D．生命科学（包括生物学、农学、林学、畜牧、兽医科学、水产学、基础医学、临床医学、预防医学与卫生学、军事医学与特种医学、药学、医学、中医学与中药学等）□E．能源化工（包括化学、材料科学、能源科学与技术、化学工程、纺织科学技术、食品科学技术、环境科学技术、 安全科学技术等） |
| 申报类型 | □个人项目 □集体项目 |
| 指导老师 |  | 工作单位 |  | 联系方式 |  |
| 项目负责人 |  | 学院专业 |  | 联系方式 |  |
| 团队成员（个人项目此项不填，集体项目团队成员不超过5人） |  | 学院专业 |  | 联系方式 |  |
|  | 学院专业 |  | 联系方式 |  |
|  | 学院专业 |  | 联系方式 |  |
|  | 学院专业 |  | 联系方式 |  |
|  | 学院专业 |  | 联系方式 |  |
| 作品撰写的目的和基本思路 |  |
| 作品的科学性、先进性及独特之处 |  |
| 作品的实际应用价值和现实意义 |  |
| 学术论文文摘要 |  |
| 作品在何时何地何种机构举行的会议上或报刊发表、所获奖励及鉴定结果 |  |
| 请提供对于理解、审查、评价所申报作品具有参考价值的现有技术及技术文献的检索目录 |  |
| 申报材料清单（申报论文一篇，相关资料名称及数量） |  |
| 学院意见 |  （学院盖章） 年 月 日 |

A2．申报作品情况（哲学社会科学类社会调查报告和学术论文）

说明：1．本部分中的学院意见视为对申报者所填内容的确认。

|  |  |
| --- | --- |
| 作品全称 |  |
| 作品所属领 域 | A哲学□ B经济□ C社会□ D法律□ E教育□ F管理□ |
| 申报类型 | □个人项目 □集体项目 |
| 指导老师 |  | 工作单位 |  | 联系方式 |  |
| 项目负责人 |  | 学院专业 |  | 联系方式 |  |
| 团队成员（个人项目此项不填，集体项目团队成员不超过5人） |  | 学院专业 |  | 联系方式 |  |
|  | 学院专业 |  | 联系方式 |  |
|  | 学院专业 |  | 联系方式 |  |
|  | 学院专业 |  | 联系方式 |  |
|  | 学院专业 |  | 联系方式 |  |
| 作品撰写的目的和基本思路 |  |
| 作品的科学性、先进性及独特之处 |  |
| 作品的实际应用价值和现实指导意义 |  |
| 作品摘要 |  |
| 作品在何时、何地、何种机构举行的会议或报刊上发表登载、所获奖励及评定结果 |  |
| 请提供对于理解、审查、评价所申报作品，具有参考价值的现有对比数据及作品中资料来源的检索目录 |  |
| 调查方式 | □走访 □问卷 □现场采访 □人员介绍 □个别交谈 □亲临实践 □会议 □图片、照片 □书报刊物 □统计报表 □影视资料 □文件 □集体组织 □自发 □其它 |
| 主要调查单位及调查数量 |  省（市） 县（区） 乡（镇） 村（街） 单位 邮编 姓名 电话 调查单位 个 人次 |
| 学院意见 |  （学院盖章） 年 月 日 |

A3．申报作品情况（科技发明制作）

说明：1．必须由申报者本人填写；

 2．作品分类请按照作品发明点或创新点所在类别填报；

 3．本表必须附有研究报告，并提供图表、曲线、试验数据、原理结构图、外观图（照片），也可附鉴定证书和应用证书；

 4．本部分中的学院意见视为对申报者所填内容的确认；

|  |  |
| --- | --- |
| 作品全称 |  |
| 作品分类 | □科技发明制作A类 □科技发明制作B类 |
| □A．机械与控制（包括工程与技术科学基础学科、测绘科学技术、矿山工程技术、冶金工程技术、机械工程、 动力与电气工程、土木建筑工程、水利工程、交通运输工程、航空、航天科学技术等）□B．信息技术（包括信息科学与系统科学、电子、通信与自动控制技术、计算机科学技术等）□C．数理（包括数学、力学、物理学、天文学、地球科学等）□D．生命科学（包括生物学、农学、林学、畜牧、兽医科学、水产学、基础医学、临床医学、预防医学与卫生学、军事医学与特种医学、药学、医学、中医学与中药学等）□E．能源化工（包括化学、材料科学、能源科学与技术、化学工程、纺织科学技术、食品科学技术、环境科学技术、 安全科学技术等） |
| 申报类型 | □个人项目 □集体项目 |
| 指导老师 |  | 工作单位 |  | 联系方式 |  |
| 项目负责人 |  | 学院专业 |  | 联系方式 |  |
| 团队成员（个人项目此项不填，集体项目团队成员不超过5人） |  | 学院专业 |  | 联系方式 |  |
|  | 学院专业 |  | 联系方式 |  |
|  | 学院专业 |  | 联系方式 |  |
|  | 学院专业 |  | 联系方式 |  |
|  | 学院专业 |  | 联系方式 |  |
| 作品设计、发明的目的和基本思路，创新点，技术关键和主要技术指标 |  |
| 作品的科学性先进性（说明与现有技术相比、该作品是否具有突出的实质性技术特点和显著进步。提供技术性分析说明和参考文献资料） |  |
| 作品在何时、何地、何种机构举行的评审、鉴定、评比、展示等活动中获奖及鉴定结果 |  |
| 作品所处阶 段 | □A.实验室阶段 □B.中试阶段 □C.生产阶段 □D. （自填） |
| 技术转让方式 |  |
| 作品可展示的形 式 | □实物、产品 □模型 □图纸 □磁盘□现场演示 □图片 □录像 □样品 |
| 使用说明及该作品的技术特点和优势，提供该作品的适应范围及推广前景的技术性说明及市场分析和经济效益预测 |  |
| 专利申报情况 | □提出专利申报 申报号 申报日期 年 月 日□已获专利权批准 批准号 批准日期 年 月 日 □未提出专利申请 |
| 学院意见 |  （学院盖章） 年 月 日 |

B.当前国内外同类课题研究水平概述

 说明：1.申报者可根据作品类别和情况填写；

 2.填写此栏有助于评审。

|  |
| --- |
|  |

附件3

|  |
| --- |
| 江西农业大学第十四届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛作品汇总表**（该表请用Excel制作）** |
| 学院名称： 　　（盖章） 　 联系人及电话： 　　　　　　  |
| **序号** | **作品名称** | **作品所属类别** | **学科类别** | **参赛作品负责人** | **成员最高学历** | **联系人** | **联系电话** | **指导老师** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 填写说明： 1. 作品所属类别为：自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文、科技发明制作A类、科技发明制作B类。
2. 学科类别为：机械与控制、信息技术、数理、生命科学、能源化工、哲学、经济、社会、管理、教育、法律。
 |

附件4

哲学社会科学类参赛作品参考题

**（江西农业大学第十四届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛）**

为贯彻“挑战杯”竞赛的宗旨，帮助参赛学生将所学知识与经济社会发展紧密结合，更好地进行参赛作品选题制作，特请有关专家拟定了本参考题目。

总体要求：鼓励参赛学生认真学习党的二十大重要精神，结合对经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设等方面的要求，用建设性的态度和改革发展的眼光，贴近实际、贴近生活、贴近群众，典型调查，以小见大，独立思考，了解新情况，反映新问题，体认新实践，研究新经验，深刻认识国情，拓展时代视野，加深对中国特色社会主义道路、理论和制度的理解和把握，树立正确的世界观、人生观、价值观，培养实事求是、以人为本、与时俱进、艰苦奋斗、勇于创新和科学严谨的精神，锻炼运用科学理论认识、分析和解决实际问题的能力。

参赛的作品，论文类每篇在8000字以内，调查报告类每篇在15000字以内。为党政部门、企事业单位所作的各类发展规划、工作方案和咨询报告，已被采用者亦可申报参赛，同时附上原件和采用单位证明的复印件和鉴定材料等。

哲学类

1．解放思想、实事求是与中国特色社会主义道路的开创

2．用马克思主义中国化最新成果武装头脑,推进发展改革的典型调查

3．实现中华民族伟大复兴中国梦的实践和经验典型调查

4．实践创新、理论创新、制度创新、文化创新推动经济社会发展的典型调查

5．建构哲学的中国话语体系研究

6．中国哲学的创造性转化研究

7．马克思主义哲学中国化研究

8．培育和践行社会主义核心价值观的实践和经验典型调查

9．运用中华优秀传统文化推进社会主义核心价值观教育的实践与经验调查研究

10．新的历史条件下促进人的全面发展实践和路径创新调查研究

11．坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信典型调查

经济类

1．农村“精准扶贫”典型与经验调查研究

2．全面建成小康社会丰富实践的典型调查研究

3．推进五大发展理念成功案例调查研究

4．推动供给侧结构性改革的典型调查

5．建设统一开放、竞争有序的现代市场体系的典型调查

6．智慧城市建设多种模式的典型调查

7．农村社会保障与公共事务治理典型与经验调查研究

8．我国粮食和农产品安全的调查研究

9．农民工返乡创业的调查研究

10．推进产业转型升级、发展新兴产业的典型调查

11．扩大国内需求，刺激消费需求的实践和经验调查研究

12．发挥区位优势、推动老少边贫地区发展的调查研究

13．互联网推动工业企业技术创新的调查研究

14．互联网金融风险典型调查研究

15．“一带一路”战略与我国开放型经济新体制建设的理论与实践

16．我国物联网服务业的崛起、发展与创新调查研究

17．构建以企业为主体、市场为导向、产学研相结合的技术创新体系实践和经验的调查研究

18．各地推动“双创”、提振经济、扩大就业的典型调查

19．深化收入分配制度改革、不断提高居民收入的案例调查研究

20．我国现代服务业发展路径开拓和模式创新的典型调查

21．活跃和完善中国式劳动力和人才市场调查研究

22．普惠金融发展案例的典型调查

23．各类企业建设现代企业制度的典型调查

24．产业转型升级与创新驱动问题调查研究

25．深化国有企业改革和完善国有资产管理的典型调查

26．21世纪我国企业“走出去”的典型调查

27．推进城镇化与新农村建设协调发展的典型调查

28．各地生态环境产业发展与创新调查分析

29．资源节约型企业典型调查

30．工业化后期企业管理创新典型调查研究

社会学类

1．各地加强社会建设和创新社会治理的典型调查研究

2．各地加强和完善社区建设和服务的实践和经验调查研究

3．改善促进民生推进社会保障事业的典型调查研究

4．农民工社会融入的新举措新经验调查研究

5．社会诚信、商务诚信、政务诚信建设实践和经验调查研究

6．生活方式的改变与生活满意度的调查分析

7．我国当代社会结构深刻变动的单项调查

8．就业方式和就业观念转变的调查研究

9．人口结构变化对经济社会发展的影响调查研究

10．各地建设社会养老服务体系和发展老年服务产业的调查研究

11．社会安全感现状和原因调查分析

12．社会转型中妇女地位变化调查研究

13．社会变迁与消费转型的调查研究

14．我国社会组织依法自治、发挥作用的改革创新调查研究

15．社会工作服务活动和组织建设的调查研究

16．我国社会救助工作体制和状况调查研究

17．我国志愿者事业的发展状况和影响调查研究

18．推进基层医疗卫生机构综合改革的典型调查研究

19．社会办医，非盈利性医疗机构的发展与改革调查研究

20．城市务工人员医疗保险改革和创新典型调查

21．大众传媒中表达的价值观对受众的影响调查

22．时尚的社会学和社会心理学研究

23．网络发展及其对青少年影响的调查

24．公众的环境生态意识及其测评研究

25．当前社会心态变化趋势研究

26．农村土地流转与社会主义新农村建设问题研究

法律类

1．全面推进依法治国必须坚持的基本原则研究

2．党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一的实现机制研究

3．我国实施社会主义宪法的实践和经验研究

4．我国完善社会主义市场经济法律法规的实践与经验调查研究

5．物权法实施问题研究

6．知识产权法问题研究

7．刑事法律问题调查研究

8．我国民事立法完善问题研究

9．未成年人法律保护问题调查研究

10．各地法律援助工作的发展和创新实践调查研究

11．社会舆论监督的法律问题研究

12．公益诉讼问题研究

13．我国文化、社会与生态文明建设的法律法规问题调查研究

14．提高司法公信力的改革和建设实践与经验调查研究

15．推进以审判为中心的诉讼制度改革典型调查研究

16. 网络空间法治问题研究

17. 电子商务立法研究

18. 网络安全立法研究

19. 基本法框架下的一国两制与国家统一问题研究

20. 反腐败国家立法与监察体制改革问题研究

21. 政府信息公开相关法律问题研究

22. 全面从严治党与全面依法治国关系研究

教育类

1．全面建成小康社会、全面深化改革和我国教育的发展与改革

2．创新型国家建设与教育体制改革与创新调查研究

3．新时期我国职业技术教育发展创新的调查研究

4．新世纪我国大学教育教学发展、创新和改革的典型调查研究

5．各地解决中小学应试教育现象的举措和经验调查研究

6．培养学生创新精神、创业本领和实践能力教学改革的典型调查

7．学校提高学生审美和人文素质的改革与创新调查研究

8．当代大学生价值取向和心理素质的调查分析

9．中小学加强和创新社会主义价值观培育的典型调查

10．各类学校强化体育课和课外锻炼，促进学生身心健康的做法和经验调查研究

11．各类学校完善中华优秀传统文化教育的实践和经验调查研究

12．各地逐步缩小区域、城乡、校际教育资源差距的举措和经验调查研究

13．国家推进少数民族地区教育发展的举措和成就调查研究

14．中外学校间学生交流活动的调查研究

15．建设学习型社会、完善终身教育实践的调查研究

16. 大学生自主创业案例研究

17. 互联网、大数据等新技术的教学应用的调查研究

18. 校园文化、学生社团的调查研究

19.高校思想政治工作及思政课创新实践的经验调查研究

管理类

1．在全面深化改革中政府转型、行政改革和法治政府建设的典型调查

2．电子政务建设现状和问题的调查分析

3．电子商务在全面深化改革中发展创新的典型调查研究

4．新型科技企业管理和服务创新的调查研究

5．社区物业管理体制和模式的典型调查

6．大型零售企业物流系统发展调查

7．企业经营管理信息化的调查研究

8．我国企业家队伍成长发展的调查分析

9．资源、环境、生态保护和管理体制问题调查研究

10．企业在创新转型升级中崛起和发展的典型调查

11．中国特色企业管理模式创新调查研究

12．食品卫生安全监管体制、机制与状况的调查研究

13．医疗与药品的监管体制、机制和现状的调查

14．工矿企业安全生产监管体制和状况调查研究

15．新世纪我国商会（企业和企业家协会）建设新进展、新作用调查研究

16．基层政府行政管理体制改革创新的典型调查研究

17．政府提供公共服务与购买公共服务改革的典型调查研究

18．便民快捷健全的社会保障服务体系建设的调查研究

19．各地建立和完善中小微企业服务体系实践和经验的调查研究

20．基层政府推进政务公开、信息公开的调查研究

21．各地落实建立城乡统一的户口登记制度、有序推进农业转移人口市民化改革的实践和经验调查研究

22.在进一步简政放权改革中基层政府管理和服务体制机制改革创新的调查研究

23.基层腐败治理问题的典型调查

24.县乡政府管理成本降低状况及存在问题的调查研究

25.非政府组织管理有效性问题的典型调查

附件5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **学院** | **负责老师** | **办公地址** | **联系电话** | **邮箱** |
| 农学院 | 周李鹏涛 | 拾禄楼315室 | 83813014 | 2773347640@qq.com |
| 园林院 | 万紫慧 | 林学院院办215室 | 83828045 | 2238457547@qq.com |
| 动科院 | 蒋家威 | 动科楼团委学工办 | 83813504 | 1637900311@qq.com |
| 工学院 | 吴焱军 | 工学院318室 | 83813291 | 1378614777@qq.com |
| 经管院 | 赵晨刚 | 济民楼102室 | 83828013 | 865594543@qq.com  |
| 国土院 | 江仔媛 | 国土院院办205室 | 83813884 | 814033433@qq.com |
| 计信院 | 张阳森 | 博学楼101室 | 83813840 | 534226034@qq.com |
| 软件院 | 翁丽明 | 软件院办楼305室 | 83828193 | 1922019689@qq.com |
| 人文院 | 文君 | 厚德楼南楼107室 | 83813536 | 2373300933@qq.com |
| 化材院 | 彭玉萌 | 致理楼209室 | 82828064 | 2211877432@qq.com |
| 职师院 | 谢文芳 | 职师院104室 | 83813472 | 465597179@qq.com |
| 食品院 | 黄月胜 | 食品院507室 | 83828420 | 350962532@qq.com |
| 生工院 | 杨威 | 生工楼201办公室 | 83813460  |  2197179283@qq.com |
| 外国院 | 韩柳 | 外语院205室 | 83813327 | 330609669@qq.com |

各学院竞赛负责老师联系方式及工作邮箱